



PEER REVIEW FOR
GREEN AND DIGITAL VET

Gerir um processo de Revisão por Pares de acordo com a Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma Educação e Formação Profissional+ Digital e Verde

Formação para Pares Experientes



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



LŠMPS



Cofinanciado pela
União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência Nacional. Nem a União Europeia nem a Agência Nacional podem ser tidas como responsáveis por essas opiniões. Projeto nº 2023-1-LT01-KA220-VET-000160515.

O papel dos Pares na Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Módulo 1 "Introdução à integração das dimensões digital e verde"

Reconhecer a importância da integração de ferramentas digitais e de conceitos e práticas de sustentabilidade na metodologia da Revisão por Pares.

Módulo 2 "Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ digital e verde"

Realizar uma exploração pormenorizada da metodologia da Revisão por Pares revista, integrando as dimensões digital e verde, centrando-se nos principais componentes e princípios e apresentando estudos de caso de sucesso.

Módulo 3 "Metodologias e ferramentas digitais"

Utilizar ferramentas digitais de avaliação e de elaboração de relatórios e realizar avaliações digitais durante a Revisão por Pares, explorando a plataforma do projeto e as suas funcionalidades.

Comunicar e dar feedback no contexto de uma Revisão por Pares digital.

O papel dos Pares na Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Módulo 4 "Abordagens verdes através da Revisão por Pares"

Avaliar e promover a integração de abordagens verdes na EFP+ através da Metodologia da Revisão por Pares.

Módulo 5 "Abordagens digitais através da Revisão por Pares"

Avaliar e promover a integração de abordagens digitais na EFP+ através da Metodologia da Revisão por Pares.

Módulo 1 - Introdução à integração das dimensões Digital e Verde



Porquê a adaptação?

As atitudes e competências verdes e digitais são componentes essenciais do trabalho dos profissionais nas áreas de Garantia da Qualidade e da Avaliação.

A integração de ferramentas digitais e de conceitos de sustentabilidade na metodologia da Revisão por Pares para a EFP oferece uma excelente oportunidade para melhorar a qualidade, a eficiência e o impacto da EFP, por:

- melhorar a eficiência e a eficácia da Revisão por Pares
- promover a sustentabilidade na EFP
- melhorar a qualidade da EFP
- reforçar a responsabilização e a transparência
- adotar estratégias de integração específicas

Módulo 1 - Introdução à integração das dimensões Digital e Verde



Melhorar a eficiência e a eficácia da Revisão por Pares

- **Digitalização:** simplifica o processo da revisão por pares através de uma plataforma online, permitindo uma partilha eficiente de documentos, colaboração e feedback.
- **Análise de dados:** Utiliza dados para identificar tendências, pontos fortes e pontos fracos nos programas de EFP, informando os esforços de melhoria direcionados.
- **Automatização:** automatiza as tarefas rotineiras, libertando o tempo dos Pares para se concentrarem em análises aprofundadas e em darem feedback construtivo.

Módulo 1 - Introdução à integração das dimensões Digital e Verde



Promover a sustentabilidade na EFP

- **Integração de competências verdes:** assegura que os programas de EFP incorporam competências de sustentabilidade, preparando os aprendentes/participantes para uma economia verde.
- **Avaliação do impacto ambiental:** avalia o impacto ambiental dos programas e entidades de EFP, identificando áreas de melhoria.
- **Eficiência de recursos:** promove a utilização de ferramentas digitais para reduzir o consumo de papel e de energia durante o processo da Revisão por Pares.

Módulo 1 - Introdução à integração das dimensões Digital e Verde



Melhorar a qualidade da EFP

- **Tomada de decisões com base em evidências:** utiliza dados e análises para informar a tomada de decisões com base em evidências no desenvolvimento e melhoria dos programas de EFP.
- **Benchmarking à escala global :** facilita comparações com programas de EFP noutros países, promovendo as boas práticas e a inovação.
- **Abordagem centrada no aprendente:** incentiva o foco nos resultados dos aprendentes e nas competências de empregabilidade, em consonância com os objetivos de sustentabilidade.

Módulo 1 - Introdução à integração das dimensões Digital e Verde



Reforçar a responsabilização e a transparência

- **Indicadores de desempenho claros:** desenvolve indicadores de sustentabilidade claros e mensuráveis para os programas de EFP.
- **Relatórios públicos:** permitem uma comunicação transparente do desempenho dos programas de EFP e dos resultados em matéria de sustentabilidade.
- **Envolvimento das partes interessadas:** facilita um maior envolvimento das partes interessadas no processo da Revisão por Pares, melhorando a responsabilização.

Módulo 1 - Introdução à integração das dimensões Digital e Verde



Estratégias específicas de integração

Para integrar eficazmente as ferramentas digitais e as abordagens de sustentabilidade Ambiental na Revisão por Pares na EFP+, o projeto Digital PR promove as seguintes estratégias:

- **Desenvolvimento de plataformas digitais:** criar uma plataforma de fácil utilização para as atividades da Revisão por Pares, incluindo partilha de documentos, ferramentas de colaboração e mecanismos de feedback.
- **Produção de análises de dados:** recolher e analisar dados sobre programas de EFP, identificando tendências, pontos fortes e áreas de melhoria relacionadas com a sustentabilidade
- **Incorporação de critérios de sustentabilidade:** desenvolver critérios claros de sustentabilidade para a Revisão por Pares, alinhados com os objetivos nacionais e internacionais de sustentabilidade.
- **Melhoria das competências dos Pares:** fornecer formação sobre ferramentas digitais, sustentabilidade Ambiental e metodologias de avaliação da Qualidade/Revisão por Pares.
- **Promover a colaboração:** incentivar a colaboração entre Pares, peritos e partes interessadas para partilhar conhecimentos e boas práticas.

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Metodologia

- **Manual / Toolbox:** fonte de inovação "Manual da Revisão por Pares Europeia para a EFP Inicial", 2007 + Projeto "ONE - Redes para a Qualidade na Aprendizagem de Adultos", 2021/2024
- **Áreas de Qualidade (AQ):** fonte de inovação "Áreas e Critérios de Qualidade da Revisão por Pares Europeia para a Educação e Formação Profissional", projeto conjunto dos Pontos de Referência Nacionais (PRN) de Garantia da Qualidade na EFP da Croácia, Estónia, Finlândia e Eslovénia de 2019- 2021 + projeto conjunto dos PRN da Áustria, Croácia, Finlândia e Eslovénia de 2017-2019 + Área da Qualidade "Pacto Verde/Green Deal"

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Metodologia

- Pesquisa documental e consulta junto de 134 pessoas (pares, peritos, prestadores avaliados, partes interessadas de PT, IT e LT) sobre as **suas expectativas relativamente a aspetos que necessitam de ser alterados, atualizados e revistos** na Metodologia da Revisão por Pares (RP) e nas ferramentas de apoio (Tool-box, Áreas de Qualidade - AQ)
- Principais fontes de evidência:
 - Meta-avaliação dos Pares
 - Relatórios de impacto sobre a aplicação da metodologia no âmbito do desenvolvimento dos projetos

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Metodologia

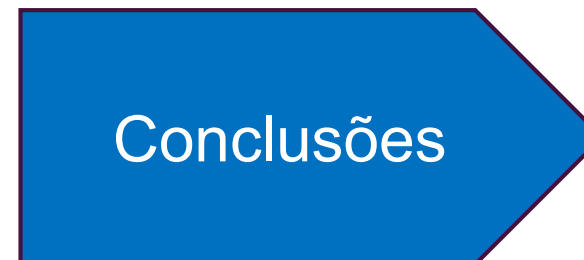
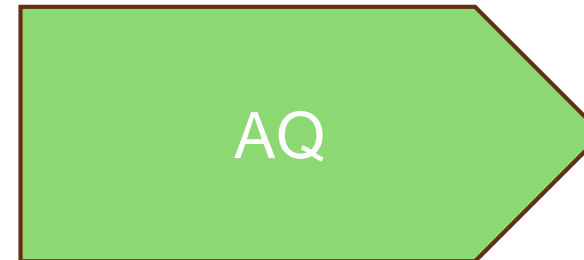
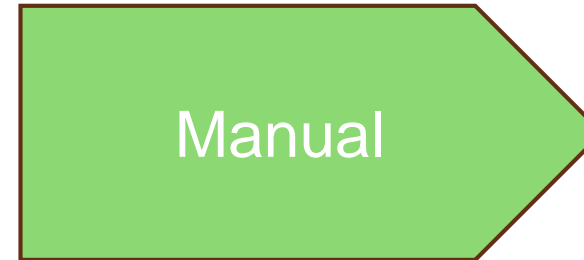
ID do Projeto	Países envolvidos	Parceiros envolvidos	Nº de representantes dos grupos-alvo envolvidos/consultados
Projeto "Revisão por Pares entre escolas e centros de formação profissional", Fundo Social Europeu PON SPAO, 2019-2020	Itália	Entidades financiadoras: INAPP - Istituto nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche, na qualidade de organismo intermédio do PON SPAO - Programma operativo nazionale Sistemi di politiche attive per l'occupazione, Itália ANPAL - Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro, Itália Ponto de referência italiano de Garantia da Qualidade, Itália Ministério do Trabalho	14
Projeto "Reforço dos Sistemas e Processos de Garantia da Qualidade da Educação e Formação Profissional", Fundo Social Europeu, 2020/2023	Lituânia	KPMPC –Qualifications and Vocational Education and Training Development Centre, LT, Lituânia (coordenador) Ayus Training & Consulting, Lituânia	42
Projeto "ONE - Redes para a Qualidade na Aprendizagem de Adultos", Erasmus +, 2021/2024	Portugal Itália Eslováquia Finlândia	RIDAP Rete Italiana Istruzione degli Adulti, c/o CPIA Metropolitano di Bologna, Itália (coordenador) FORMA.Azione, Itália GLOBEDU, Finlândia KERIGMA, Portugal APEFA - Associação Portuguesa de Educação e Formação de Adultos, Portugal ŠIOV, Eslováquia AIVD, Eslováquia	Itália: 46 Portugal: 32

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Metodologia

Produção de um “Relatório Executivo Transnacional”



Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Conclusões

- A investigação documental **confirmou a análise das necessidades realizada para a candidatura do projeto + forneceu informações relevantes sobre potenciais melhorias**
- Os dados demonstraram o **valor acrescentado/benefícios** decorrentes da aplicação da **metodologia da RP como metodologia de garantia e desenvolvimento da qualidade**

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Conclusões

- Metodologia da RP **alinhada com** as disposições do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissionais (**QREGQ**) e da Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho, sobre a **EFP em prol da competitividade sustentável, da justiça social e da resiliência**.
- **“Universalidade” da metodologia**, independentemente do subsetor de Educação e Formação de aplicação (Manual), mas, ao mesmo tempo, o seu **caráter distinto e especificidade** dados pelas AQ desenvolvidas para serem aplicadas a diferentes e a várias formas de educação e formação e processos pedagógicos.

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Conclusões

- **Elementos** da Metodologia e do Manual que devem ser **reforçados**
- Feedback e **expetativas de melhoria** em relação à metodologia (especialmente no que respeita às as dimensões da transição digital e ecológica na EFP e nos processos pedagógicos)

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Princípios

- Coerência com os princípios da recomendação do Conselho de 2020 sobre a EFP em prol da competitividade sustentável, da justiça social e da resiliência, especialmente no que se refere à **integração da digitalização e da sustentabilidade ambiental** em todo o setor da EFP
- Introdução de **abordagens digitais e verdes** na metodologia e nas ferramentas da RP
- Eliminação/otimização dos aspetos que se revelaram **um fardo excessivo** para os pares/prestadores de serviços de EFP+ em revisão

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Princípios

- **Integração de melhorias** resultantes de experiências anteriores
- **Reforço dos elementos pré-existentes** a necessitar de serem reforçados
- **Simplificação** da documentação do processo da RP
- **Evitar a duplicação** da inserção de dados em diferentes ferramentas/documentos

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Princípios

- Reavaliação da **importância relativa** e do carácter estratégico **de cada ferramenta** para o processo da RP
- "**Fundamental/crítico**" versus "**opcional**" (dependendo de: organização concreta dos processos da RP; nível de expertise da equipa de pares; maturidade do prestador de serviços de EFP+ em revisão)

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Princípios

- **Modernização do** conjunto de critérios/indicadores/evidências das Áreas de Qualidade inicialmente desenvolvidas para a EFP, para abranger
 - novas tendências, desafios e desenvolvimentos nos sistemas de EFP, a nível europeu e nacional
 - desenvolvimentos recentes nos processos de ensino-aprendizagem e no ambiente organizacional das entidades de EFP+
- Abranger as **duas áreas nucleares da Estratégia para uma Europa Verde e Digital**

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Princípios

- Foco numa **abordagem mais ampla da educação e formação** através da integração de critérios e indicadores desenvolvidos para outros subsetores de educação e formação ou serviços/atividades conexos (como a educação de adultos; a validação orientação e encaminhamento de adultos; validação de aprendizagens formais, não formais e informais, etc) após a definição inicial das AQ para a EFP

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box

- **Abordagem mais ampla da educação e formação** através da integração de critérios e indicadores desenvolvidos para outros subsetores de educação e formação ou serviços/atividades conexos (como a educação de adultos; a orientação e encaminhamento de adultos; validação de aprendizagens formais, não formais e informais, etc) após a definição inicial das AQ para a EFP

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde

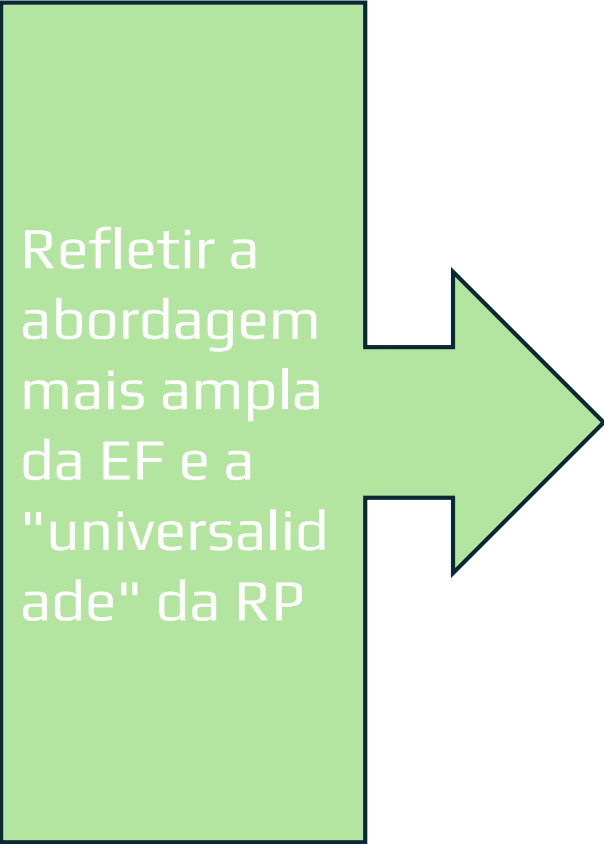


Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box



- Descrever a metodologia da forma mais abrangente possível
- EFP+
- Grupo-alvo do procedimento da RP: **prestadores de qualquer forma de educação e formação** (por exemplo, EFP inicial e contínua; educação de adultos; orientação e encaminhamento de adultos; validação de aprendizagens formais, não formais e informais, etc,) ...

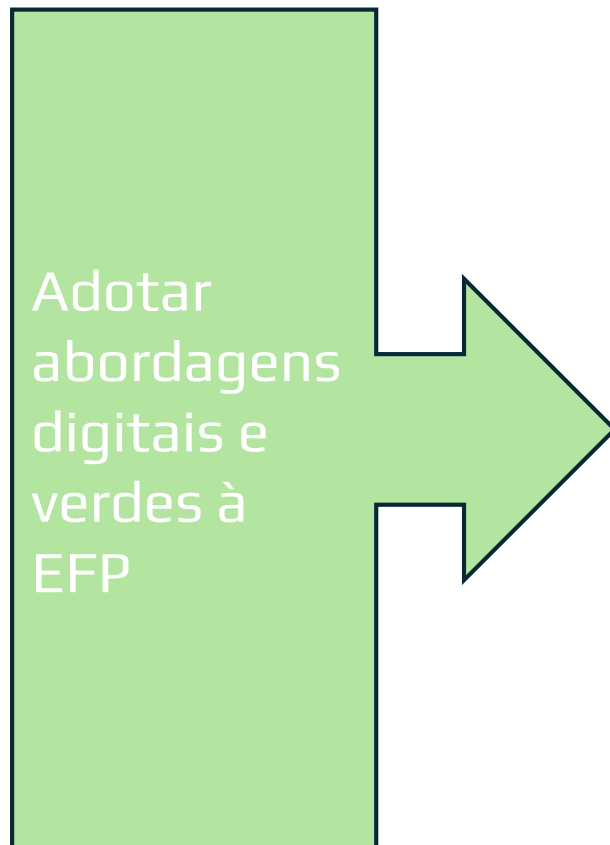
Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box



Refletir a abordagem mais ampla da EF e a "universalidade" da RP

- **Partes interessadas no procedimento da RP: consoante o tipo de prestação,** podem ser docentes/formadores, coordenadores pedagógicos, mentores, tutores, instrutores, avaliadores, conselheiros, aprendentes/participantes, pessoal administrativo; também parceiros de cooperação do prestador de serviços de EFP+; pais; ex-aprendentes/ participantes; empresas/ organizações da formação prática em contexto de trabalho; (potenciais) empregadores e mercado de trabalho em geral; organismos competentes em matéria de EFP+; parceiros sociais e sociedade em geral.

Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box

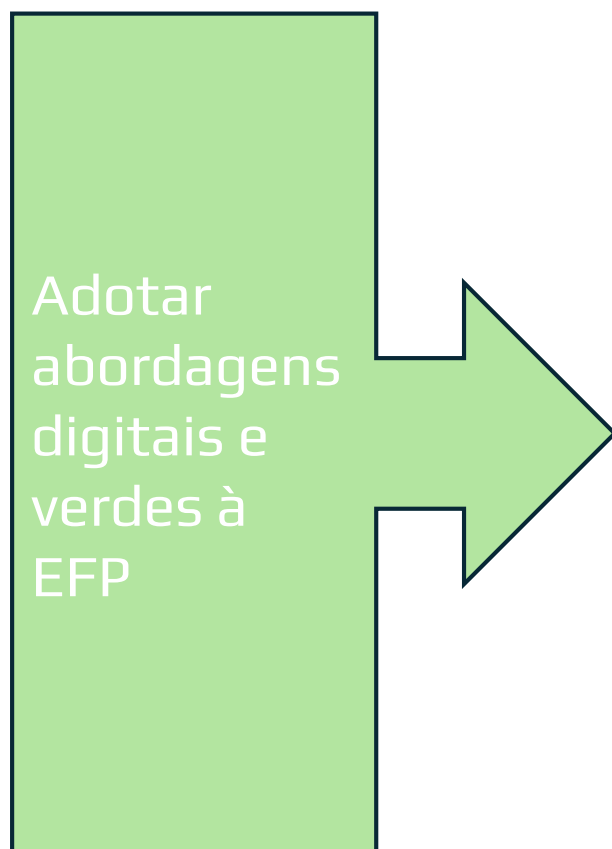


- Integrar a possibilidade de realizar a RP num **formato híbrido**
- Propor a **digitalização do procedimento da RP**
- Desenvolvimento de uma **plataforma digital** e de uma comunidade de prática entre instituições e profissionais de EFP+ para apoiar a RP
- **Disponibilização de ferramentas/documentos através de meios digitais**
- Desenvolvimento de **duas áreas de qualidade específicas**: uma centrada nos **processos e práticas pedagógicas verdes** e outra na **digitalização de processos e práticas pedagógicas**

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box



- **Caixas "Digital e Verde"**
- Realçar os aspetos "digitais" e "verdes" introduzidos na metodologia
- Dar ênfase às atividades que podem tirar o máximo partido dos meios digitais
- Definição de momentos/tarefas/atividades em que o f2f é "altamente desejável" (ex: Visita dos Pares) ou em que são adequadas soluções híbridas

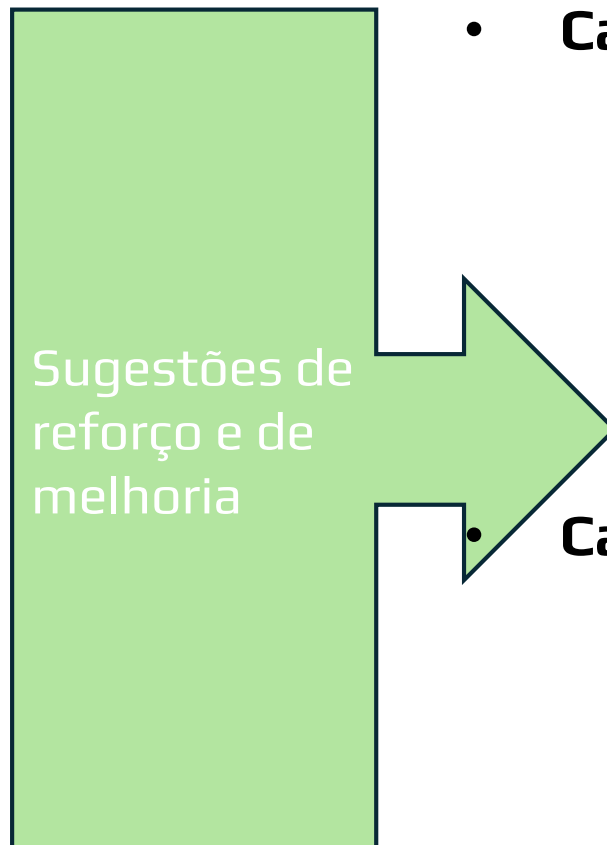
Digital e Verde: Embora se defenda a importância das interações presenciais durante o processo da Revisão por Pares, recomenda-se vivamente a utilização da tecnologia e dos meios digitais para poupar tempo e aumentar a eficiência.

O trabalho preparatório dos pares antes da visita pode ser facilmente efetuado a distância, tirando partido dos meios de comunicação online. As videoconferências preparatórias entre pares e a preparação e partilha de documentação com recurso à tecnologia podem e devem ser utilizadas, poupando tempo e recursos naturais.

O mesmo se aplica às interações e trocas de informação/dados necessárias para a preparação do Relatório da Revisão por Pares.

Os momentos presenciais são preciosos para o processo, mas devem ser utilizados de forma sensata. Para a Visita dos Pares, sem dúvida!

Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box



- **Caixas "RP na Prática"**

A Revisão por Pares Europeia na Prática:

De acordo com a pesquisa efetuada para efeitos de adaptação do Manual, ter um repositório/base de dados de pares (europeu) acessível, fácil de utilizar e que aproveite ao máximo o potencial da tecnologia e das ferramentas digitais, com funcionalidades que facilitem a difícil tarefa de fazer a correspondência entre pares e entidades prestadoras de serviços de EFP+, foi considerado um aspeto fundamental para uma composição eficiente da Equipa de Pares e para uma implementação eficaz da Visita dos Pares.

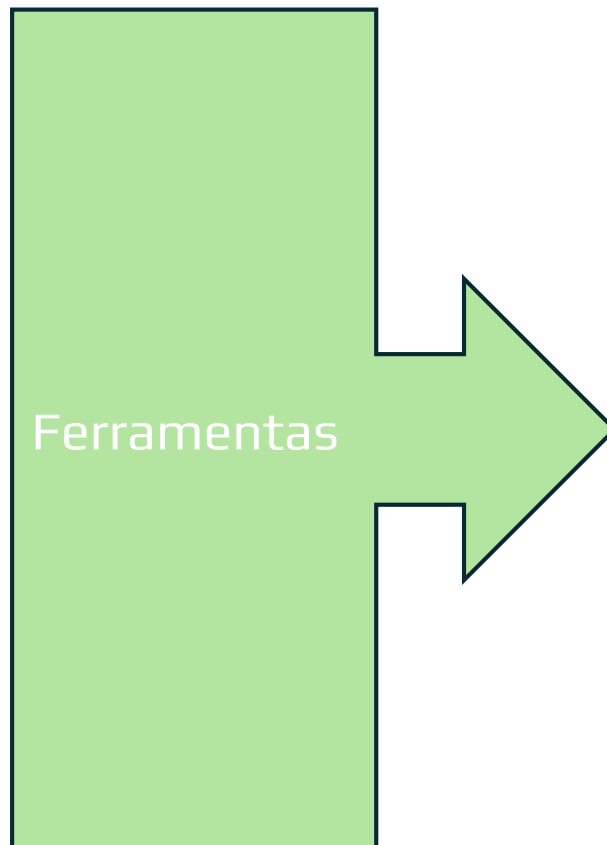
- **Caixas "Foco nos Resultados"**

Foco nos Resultados:

De acordo com a pesquisa realizada para efeitos de adaptação do Manual é necessário dar especial destaque ao objetivo da meta-avaliação, reforçando que o objetivo deste momento é "avaliar o processo de avaliação", portanto, refletir sobre o processo e sobre a experiência (o que correu bem?, o que pode ser melhorado no procedimento da Revisão por Pares?).

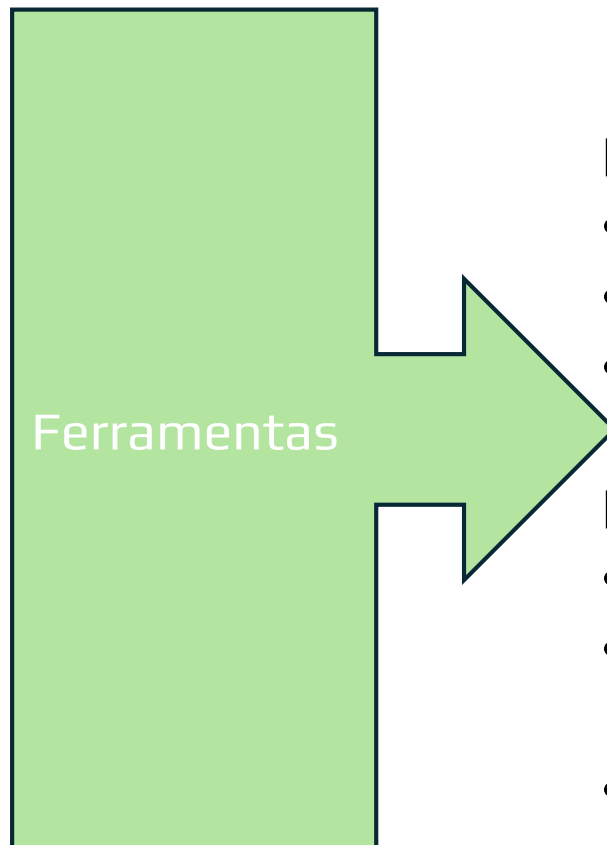
O objetivo não é refletir sobre a avaliação da instituição avaliada/revista ou sobre a avaliação conduzida durante a Visita dos Pares (este seria o primeiro objetivo da reunião final), mas sim avaliar o processo, a experiência, a metodologia, com o objetivo de contribuir para novos desenvolvimentos do procedimento.

Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box



- Ferramentas disponíveis através de meios digitais
- Ferramentas preenchidas diretamente online
- Tirar o máximo partido da interoperabilidade do sistema de informação para evitar repetições (ex: formulário de informação inicial / relatório de autoavaliação / relatório da revisão por pares)
- Reavaliação da importância relativa de cada ferramenta: essencial / importante / opcional / complementar
- Eliminação, reformulação, revisão e integração de novas ferramentas

Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box



FERRAMENTAS ESSENCIAIS:

- Relatório de Autoavaliação da RP (reformulado/revisto)
- Agenda (reformulada/revista)
- Relatório da RP (reformulado/revisto)

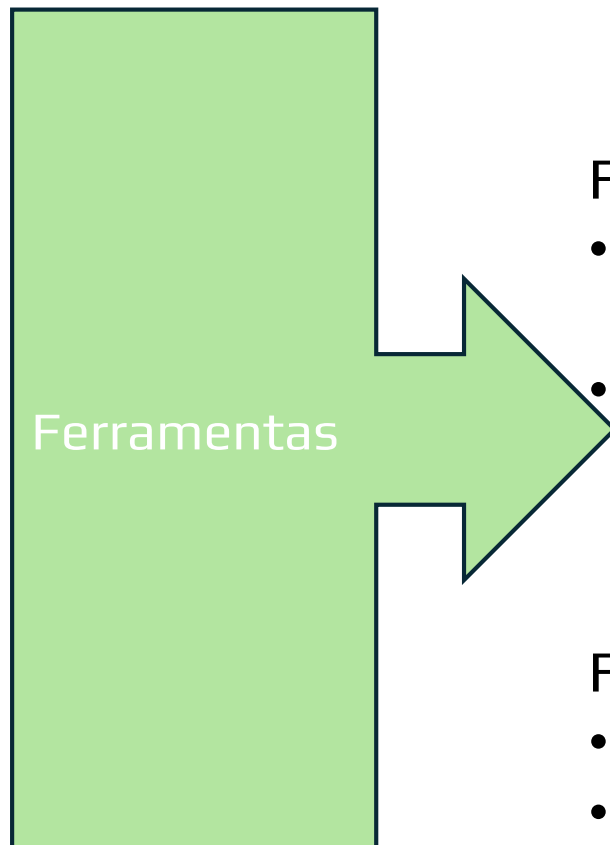
FERRAMENTAS IMPORTANTES:

- Formulário de informação inicial (reformulado/revisto)
- Perspetiva de Género - Lista de verificação de indicadores de política (reformulada/revista e renomeada)
- Meta-avaliação dos pares
- Plano de ações de melhoria (novo)

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box



FERRAMENTAS OPCIONAIS:

- Formulário de candidatura para Pares (reformulado/revisto)
- Modelo de acordo de colaboração com Pares (reformulado/revisto e renomeado)

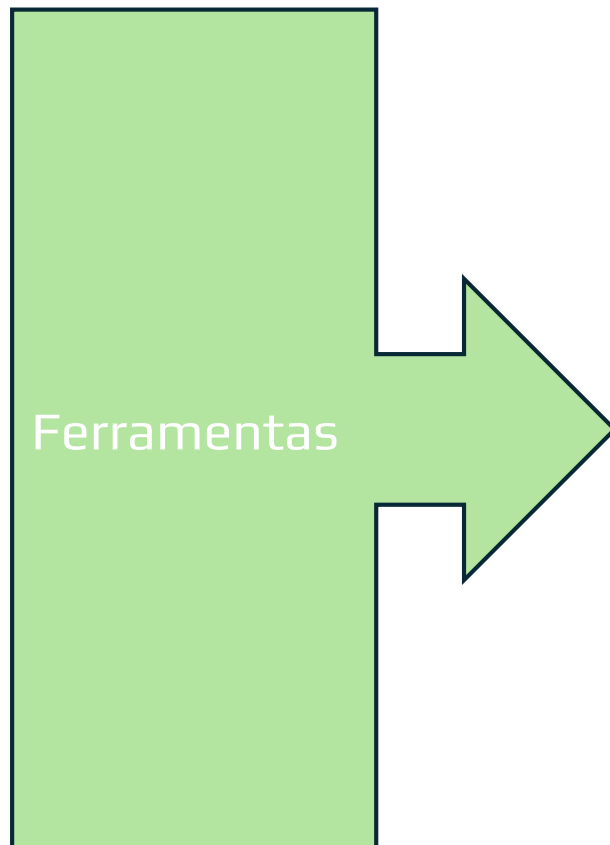
FERRAMENTAS COMPLEMENTARES:

- Dicas para Pares (reformuladas/revistas e renomeadas)
- Orientações para entrevistas (reformuladas/revistas e renomeadas)

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box



FERRAMENTAS ELIMINADAS:
Formulário de Avaliação de Área de Qualidade

Módulo 2 - Adaptação da Metodologia da Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde



Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box

Áreas de Qualidade

DIGITAL AND GREEN QA	PEER REVIEW MANUAL ORIGINAL VERSION
QUALITY AREA 1: STRATEGIC PLANNING AND DEVELOPMENT	QUALITY AREA 7: INSTITUTIONAL ETHOS AND STRATEGIC PLANNING
QUALITY AREA 2: QUALITY ASSURANCE	QUALITY AREA 14: QUALITY MANAGEMENT AND EVALUATION
QUALITY AREA 3: KNOWLEDGE MANAGEMENT	QUALITY AREA 9: STAFF ALLOCATION, RECRUITMENT AND DEVELOPMENT
QUALITY AREA 4: MANAGEMENT AND LEADERSHIP	QUALITY AREA 6: MANAGEMENT AND ADMINISTRATION
QUALITY AREA 5: MANAGEMENT OF INFRASTRUCTURE, FACILITIES AND FINANCES	QUALITY AREA 8: INFRASTRUCTURE AND FINANCIAL RESOURCES
QUALITY AREA 6: HUMAN RESOURCES MANAGEMENT AND INTERNAL RELATIONS	QUALITY AREA 9: STAFF ALLOCATION, RECRUITMENT AND DEVELOPMENT
	QUALITY AREA 12: SOCIAL PARTICIPATION AND INTERACTIONS
	QUALITY AREA 10: WORKING CONDITIONS OF STAFF
QUALITY AREA 7: DIVERSITY, EQUITY AND INCLUSION	QUALITY AREA 13: GENDER MAINSTREAMING
QUALITY AREA 8: EXTERNAL RELATIONS	QUALITY AREA 11: EXTERNAL RELATIONS AND INTERNATIONALIZATION
QUALITY AREA 9: INTERNATIONALISATION	QUALITY AREA 11: EXTERNAL RELATIONS AND INTERNATIONALIZATION
QUALITY AREA 10: PEDAGOGICAL FRAMEWORK AND PLANNING OF THE PEDAGOGICAL PROCESSES	QUALITY AREA 1: CURRICULA
QUALITY AREA 11: TEACHING AND LEARNING*	QUALITY AREA 2: LEARNING AND TEACHING
	QUALITY AREA 5: SOCIAL ENVIRONMENT AND ACCESSIBILITY
QUALITY AREA 12: WORK-BASED LEARNING (WBL) OUTSIDE THE E&T PROVIDER	
QUALITY AREA 13: ASSESSMENT AND CERTIFICATION	QUALITY AREA 3: ASSESSMENT
QUALITY AREA 14: LEARNING RESULTS AND OUTCOMES	QUALITY AREA 4: LEARNING RESULTS AND OUTCOMES
QUALITY AREA 15: GREEN EDUCATION AND TRAINING PROCESSES	
QUALITY AREA 16: DIGITALISATION	

Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box



2 novas AQ específicas:

- Processos e práticas pedagógicas verdes
- Digitalização de processos e práticas pedagógicas

2 novas AQ reformuladas:

- Gestão de recursos humanos e relações internas
- Diversidade, equidade e inclusão

Integração de critérios e indicadores desenvolvidos para outros subsetores de educação e formação (educação de adultos; orientação e encaminhamento de adultos; validação de aprendizagens formais, não formais e informais)

Principais adaptações/alterações no Manual, Áreas de Qualidade e Tool-box



Introdução de novas tendências/ desenvolvimentos/ desafios (exemplos):

- Temas como a digitalização e as abordagens ecológicas/sustentáveis, o RGPD e a conformidade estão presentes em todas as AQ
- Existência de indicadores em termos de "sustentabilidade, diversidade, equidade e inclusão" e "comunicação"
- Incluir em cada AQ um ciclo de garantia e melhoria da qualidade: planeamento, implementação, avaliação e revisão (PDCA)

Módulo 3 - Metodologias e ferramentas digitais



Plataforma Digital para a RP

- Maior acessibilidade e flexibilidade
- Colaboração e interação melhoradas
- Acompanhamento e documentação exaustivos do processo de RP
- Sustentabilidade

Comunicação e feedback

Partilhar orientações claras para um feedback construtivo: definir claramente o que constitui um feedback construtivo para garantir a coerência e a eficácia. As diretrizes devem privilegiar o respeito, a especificidade e centrar-se no comportamento ou nos resultados e não nos atributos pessoais.

Incentivar a participação ativa e o diálogo aberto: promover um ambiente em que todos se sintam à vontade para partilhar as suas perspetivas. Incentivar as perguntas e os debates para garantir que os diversos pontos de vista são ouvidos e valorizados, valorizando também as ferramentas interativas como o Mentimeter ou o Jamboard.

Utilização de comunicação assíncrona vs. síncrona: os métodos assíncronos (como o correio eletrónico ou as plataformas) são úteis para dar feedback detalhado que os destinatários podem analisar ao seu próprio ritmo. Os métodos síncronos (como reuniões ou chats em direto) são melhores para interação em tempo real e esclarecimento imediato.

Comunicação e feedback

Formatos estruturados de feedback: A utilização de formatos estruturados ajuda a fornecer um feedback claro, objetivo e coerente. Esta abordagem pode tornar o processo de avaliação mais transparente e compreensível para todas as partes envolvidas.

Garantir respostas atempadas e relevantes: um feedback rápido é crucial para manter o compromisso e a relevância. Os atrasos podem prejudicar o progresso, por isso, procure dar respostas atempadas e garantir que estão diretamente relacionadas com o contexto ou a questão em causa.

Atuar como um amigo crítico: de acordo com a abordagem da revisão por pares, realçar os pontos fortes e abordar as áreas de melhoria incentiva o crescimento e ajuda os destinatários a manterem-se empenhados.

Módulo 4 -Abordagens verdes através da Revisão por Pares



Principais práticas verdes

- **Documentação digital:** passar da apresentação de propostas em papel para a apresentação de comentários em formato digital; racionalizar os fluxos de trabalho digitais para evitar a desorganização, limitar a duplicação desnecessária de ficheiros e promover uma gestão eficiente dos dados.
- **Reuniões e análises virtuais:** utilizar a videoconferência para reduzir a pegada de carbono relacionada com as viagens.
- **Colaboração baseada na nuvem:** utilização de ferramentas de armazenamento e colaboração na nuvem para minimizar o armazenamento local de ficheiros e a utilização de energia, promovendo simultaneamente fluxos de trabalho de equipa eficientes.
- **Tecnologias eficientes do ponto de vista energético:** utilização de dispositivos e plataformas eficientes do ponto de vista energético para realizar processos de Revisão por Pares, garantindo um menor consumo de energia e impacto ambiental.
- **Foco na sustentabilidade:** incentivar e dar prioridade a tópicos de aprendizagem, bem como à cultura e aos comportamentos organizacionais que exploram a sustentabilidade, a proteção ambiental e a inovação ecológica.

Módulo 4 -Abordagens verdes através da Revisão por Pares



Benefícios

- **Impacto ambiental reduzido:** minimiza a utilização de papel, as deslocações e o consumo geral de recursos, contribuindo para uma menor pegada de carbono.
- **Poupança de custos:** reduz as despesas relacionadas com impressão, expedição e deslocações, oferecendo um processo de avaliação mais económico.
- **Maior eficiência:** as ferramentas digitais e as reuniões virtuais simplificam o processo da revisão, tornando-o mais rápido e mais acessível para os participantes.
- **Maior flexibilidade:** permite a participação remota, permitindo que avaliadores de diferentes locais colaborem sem barreiras logísticas.
- **Apoio aos objetivos de sustentabilidade:** alinha-se com os objetivos de sustentabilidade institucionais ou organizacionais, melhorando a reputação e o empenho em práticas verdes.
- **Incentiva a abordagem de temas verdes** na formação, aprendizagem e desenvolvimento de RH.

Módulo 5 - Abordagens digitais através da Revisão por Pares



Áreas-chave

Plataformas Digitais de Aprendizagem: plataformas online para a realização de cursos e o envolvimento dos aprendentes

Colaboração virtual: impacto das ferramentas digitais no trabalho de equipa e na comunicação entre os participantes na EFP+

Módulo 5 - Abordagens digitais através da Revisão por Pares



Promover a integração

Formação para Profissionais de EFP+: dotar os profissionais de EFP+ das competências necessárias para utilizar eficazmente as ferramentas digitais da Revisão por Pares

Partilha de boas práticas: incentivar o intercâmbio de conhecimentos e estudos de casos que demonstrem o êxito das Revisões por Pares digitais

Envolvimento das partes interessadas: envolver as instituições, os aprendentes e os empregadores para apoiar a transformação digital na EFP+

Módulo 5 - Abordagens digitais através da Revisão por Pares



Resultados

- Melhoria da acessibilidade, da colaboração e da garantia da qualidade nos programas de EFP+
- Melhoria da participação e do desempenho dos aprendentes através da inovação digital
- Alinhamento com a evolução das necessidades do mercado de trabalho e com os avanços tecnológicos

Módulo 5 - Abordagens digitais através da Revisão por Pares



Ferramenta de “matching”

- Faz a ligação entre prestadores de EFP e Pares
- Facilita o “matching” entre as partes com base num foco de avaliação específico
- Simplifica o processo de procura do Par “certo” para cada prestador de EFP

Módulo 5 - Abordagens digitais através da Revisão por Pares



Digitalização do Processo de Revisão por Pares

- Simplifica as tarefas “formais” relacionadas com a gestão da revisão por pares
- Reduz as atividades manuais demoradas e as sobreposições
- Melhora a transparência do processo de revisão por pares
- Permite o preenchimento e a partilha online das ferramentas da revisão por pares
- Facilita a melhoria contínua e a monitorização através de registos digitais

Módulo 5 Abordagens digitais através da Revisão por Pares



Plataforma Digital para a Revisão por Pares

O que é a www.peerreviewplatform.eu?

- Plataforma multilingue que inclui todas as ferramentas da tool-box da revisão por pares na EFP
- Inclui o Manual, a Tool-box, as Áreas de Qualidade e uma ferramenta de “matching”
- Disponível em inglês, italiano, lituano e português

Módulo 5 - Abordagens digitais através da Revisão por Pares



Comunidade de Prática

- Área reservada na plataforma para membros
- Contém regras, diretrizes, planos de atividades e listas de membros
- Incentiva a colaboração e o trabalho em rede entre prestadores de EFP e Pares

Módulo 5 - Abordagens digitais através da Revisão por Pares



Manual e Tool-box

- Centrados na Revisão por Pares Europeia para uma EFP+ Digital e Verde
- Hub central para os Pares selecionados se contactarem e colaborarem
- Disponível tanto para os prestadores de serviços de EFP+ como para os Pares

Módulo 5 - Abordagens digitais através da Revisão por Pares



Funcionalidades da Plataforma

- Interface de fácil utilização para Revisões por Pares eficientes
- Ferramentas online com opções de partilha
- Integração com o LinkedIn para partilha de perfis
- Arquivo da documentação relativa à Revisão por Pares para prestadores de serviços de EFP+

Módulo 5 - Abordagens digitais através da Revisão por Pares



Impacto no setor da EFP+

- Incentiva o setor da EFP+ a adotar práticas ecológicas e digitais
- Promove a transparência e a melhoria contínua nas revisões por pares
- Aumenta a eficiência e a colaboração entre os países europeus



PEER REVIEW FOR
GREEN AND DIGITAL VET

OBRIGADO!

Cristina Dimas; Xénia de Carvalho

cristina.dimas@cecoa.pt; xenia.carvalho@cecoa.pt



Centro de Formação Profissional
para o Comércio e Afins



Cofinanciado pela
União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência Nacional. Nem a União Europeia nem a Agência Nacional podem ser tidas como responsáveis por essas opiniões. Projeto nº 2023-1-LT01-KA220-VET-000160515.