PEER REVIEW FOR
GREEN AND DIGITAL VET

Kolegialaus vertinimo proceso valdymas taikant skaitmeninę ir žaliąją kolegialaus vertinimo metodiką

Mokymai patyrusiems kolegialiems vertintojams

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

LŠMPS

CECOA

FORMAAzione

EfVET

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir tai nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikoma už juos atsakinga. 2023-1-LT01-KA220-VET-000160515

Kolegialaus vertinimo vaidmuo skaitmeninėje ir žaliojoje kolegialaus vertinimo metodikoje

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Modulis 1: „Skaitmeninės ir žaliosios integracijos įvadas “
Suprasti skaitmeninių priemonių ir tvarumo koncepcijų bei praktikų integravimo į kolegialaus vertinimo metodiką profesiniame mokyme svarbą.

Modulis 2: „Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema“
Atlikti išsamų peržiūrėtos kolegialaus vertinimo sistemos, apimančios skaitmeninius ir žaliuosius aspektus, tyrimą, daugiausia dėmesio skiriant pagrindiniams komponentams, principams ir sėkmingiems atvejų tyrimams.

Modulis 3: „Skaitmeninės metodikos ir priemonės“
Naudoti skaitmeninio vertinimo ir ataskaitų teikimo priemones ir atlikti skaitmeninius vertinimus kolegialiaus vertinimo metu, tyrinėjant projekto platformą ir jos pagrindines funkcijas.
Bendrauti ir teikti grįžtamąjį ryšį skaitmeninio kolegialiaus vertinimo kontekste.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Kolegialaus vertinimo vaidmuo skaitmeninėje ir žaliojoje kolegialaus vertinimo metodikoje

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Modulis 4: „Žalieji metodai atliekant kolegialų vertinimą“
Įvertinti ir skatinti žaliųjų metodų integravimą į profesinį mokymą atliekant kolegialų vertinimą.

Modulis 5: „Skaitmeniniai metodai atliekant kolegialų vertinimą“
Įvertinti ir skatinti skaitmeninių metodų integravimą į profesinį mokymą atliekant kolegialų vertinimą.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Modulis 1 – Skaitmeninės ir žaliosios integracijos įvadas

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Kodėl adaptacija?

Žaliasis ir skaitmeninis požiūris ir įgūdžiai yra pagrindiniai specialistų darbo kokybės užtikrinimo ir vertinimo srityse komponentai.

Skaitmeninių priemonių ir tvarumo koncepcijų integravimas į profesinio mokymo kolegialaus vertinimo metodiką suteikia puikią galimybę pagerinti profesinio mokymo kokybę, veiksmingumą ir poveikį:

- kolegialaus vertinimo veiksmingumo ir efektyvumo didinimas
- tvarumo skatinimas profesinio mokymo srityje
- profesinio mokymo kokybės gerinimas
- atskaitomybės ir skaidrumo didinimas
- konkrečių integracijos strategijų priėmimas

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Modulis 1 – Skaitmeninės ir žaliosios integracijos įvadas

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Kolegialaus vertinimo veiksmingumo ir efektyvumo didinimas

- **Skaitmenizacija:** supaprastinamas kolegialaus vertinimo procesas per internetines platformas, sudarant sąlygas veiksmingai dalintis dokumentais, bendradarbiauti ir teikti grįžtamąją informaciją.
- **Duomenų analizė:** naudoja duomenis, kad nustatytų profesinio mokymo programų tendencijas, stipriąsias ir silpnąsias puses, informuodama apie tikslines tobulinimo pastangas.
- **Automatizavimas:** automatizuoja įprastas užduotis, atlaisvindamas kolegialių vertintojų laiką, sutelkti dėmesį į išsamią analizę ir teikti konstruktyvų grįžtamąjį ryšį.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Modulis 1 – Skaitmeninės ir žaliosios integracijos įvadas

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Tvarumo skatinimas profesiniame mokyme

- **Žaliųjų įgūdžių integravimas:** užtikrina, kad profesinio mokymo programos apimtų tvarumo kompetencijas, rengiant absolventus žaliajai ekonomikai.
- **Poveikio aplinkai vertinimas:** vertinamas profesinio mokymo programų ir institucijų poveikis aplinkai, nustatomos tobulintinos sritys.
- **Efektyvus išteklių naudojimas:** skatina naudoti skaitmenines priemones, kad būtų sumažintas popieriaus sunaudojimas ir energijos sunaudojimas kolegialaus vertinimo proceso metu.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Modulis 1 – Skaitmeninės ir žaliosios integracijos įvadas

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Profesinio mokymo kokybės gerinimas

- **Įrodymais pagrįstas sprendimų priėmimas:** pasitelkiami duomenys ir analizė, kad būtų galima priimti įrodymais pagrįstus sprendimus rengiant ir tobulinant profesinio mokymo programas.
- **Pasaulinė lyginamoji analizė:** palengvina palyginimą su profesinio mokymo programomis kitose šalyse, skatinant geriausią praktiką ir inovacijas.
- **Į besimokantįjį orientuotas požiūris:** skatinama sutelkti dėmesį į besimokančiųjų rezultatus ir įsidarbinimo įgūdžius, suderintus su tvarumo tikslais.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Modulis 1 – Skaitmeninės ir žaliosios integracijos įvadas

Atskaitomybės ir skaidrumo didinimas

- **Aiškūs veiklos rodikliai:** parengiami aiškūs ir išmatuojami profesinio mokymo programų tvarumo rodikliai.
- **Viešos ataskaitos:** suteikia galimybę skaidriai informuoti apie profesinio mokymo programų rezultatus ir tvarumo pasiekimus.
- **Suinteresuotųjų šalių dalyvavimas:** palengvinamas platesnis suinteresuotųjų subjektų dalyvavimas kolegialaus vertinimo procese ir didinama atskaitomybė.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Modulis 1 – Skaitmeninės ir žaliosios integracijos įvadas

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Konkrečios integracijos strategijos

Siekiant veiksmingai integruoti skaitmenines priemones ir tvarumo metodus į profesinio mokymo kolegialų vertinimą, Digital PR projektas skatina šias strategijas:

- **Skaitmeninių platformų kūrimas:** sukurkite patogias naudoti platformas, skirtas kolegialaus vertinimo veiklai, įskaitant dalijimąsi dokumentais, bendradarbiavimo priemones ir grįžtamojo ryšio mechanizmus.
- **Duomenų analizės rengimas:** rinkite ir analizuokite duomenis apie profesinio mokymo programas, nustatant su tvarumu susijusias tendencijas, stipriąsias puses ir tobulintinas sritis.
- **Tvarumo kriterijų įtraukimas:** parenkite aiškius tvarumo kriterijus kolegialiam vertinimui, suderinant juos su nacionaliniais ir tarptautiniais tvarumo tikslais.
- **Vertintojų kvalifikacijos kėlimas:** renkite mokymus apie skaitmenines priemones, tvarumo koncepcijas ir kolegialaus vertinimo metodikas.
- **Bendradarbiavimo skatinimas:** skatinkite kolegialių vertintojų, ekspertų ir suinteresuotųjų šalių bendradarbiavimą, kad jie dalytųsi žiniomis ir gerąja praktika.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Metodika

- **Vadovas / priemonių rinkinys:** inovacijų šaltinis „Europos kolegialaus vertinimo vadovas pirminiam profesiniam mokymui“, 2007 m. + Projektas „ONE – kokybiško suaugusiųjų mokymosi tinklai“, 2021–2024 m.

- **Kokybės sritys:** „Europos kolegialaus vertinimo kokybės sritys ir kriterijai profesiniam mokymui ir rengimui“ – bendras projektas, įgyvendintas Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių paramos punktų (NRP) iš Kroatijos, Estijos, Suomijos ir Slovėnijos 2019 - 2021 m. + bendras projektas, įgyvendintas Austrijos, Kroatijos, Suomijos ir Slovėnijos NRP 2017- 2019 m. + „Žaliojo kurso“ kokybės sritis

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Metodika

- Dokumentų tyrimas ir konsultacijos, kuriose dalyvavo 134 asmenys (kolegialūs vertintojai, ekspertai, peržiūrėti paslaugų teikėjai, suinteresuotosios šalys iš PT, IT ir LT) dėl **jų lūkesčių, susijusių su aspektais, kuriuos reikia keisti, atnaujinti, peržiūrėti** taikant kolegialaus vertinimo metodiką ir pagalbines priemones (priemonių rinkinį, kokybės užtikrinimą)

Pagrindiniai įrodymų šaltiniai:

- Kolegų metaįvertinimas
- Metodikos taikymo kaip projektų konceptualaus rengimo dalies poveikio ataskaitos

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Metodika

Projekto ID	Dalyvaujančios šalys	Dalyvaujantys partneriai	Dalyvaujančių / konsultuotų tikslinių grupių atstovų skaičius
Projektas „Mokyklų ir profesinio mokymo centrų kolegialus vertinimas“, Europos socialinis fondas PON SPAO, 2019–2020 m.	Italija	Finansavimą teikusios institucijos: INAPP – Nacionalinis viešosios politikos analizės institutas, kaip tarpinis PON SPAO organas – Nacionalinė veiksmų programa, skirta aktyvios užimtumo politikos sistemų įgyvendinimui, Italija ANPAL – Nacionalinė aktyvios darbo politikos agentūra, Italija EQAVET Italijos atskaitos taškas, Italija Darbo ministerija, Italija	14
Projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“, Europos socialinis fondas, 2020/2023	Lietuva	KPMPC - Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, Lietuva (koordinatorius) Ayus Training & Consulting, Lietuva	42
Projektas "ONE – Tinklai kokybiškam suaugusiųjų mokymuisi", Erasmus +, 2021/2024	Portugalija Italija Slovakija Suomija	RIDAP Italijos suaugusiųjų švietimo tinklas, c/o CPIA Metropolitano di Bologna, Italija (koordinatorius) FORMA. Azione, Italija GLOBEDU, Suomija KERIGMA, Portugalija APEFA, Portugalija ŠIOV, Slovakija AIVD, Slovakija	Italija: 46 Portugalija: 32

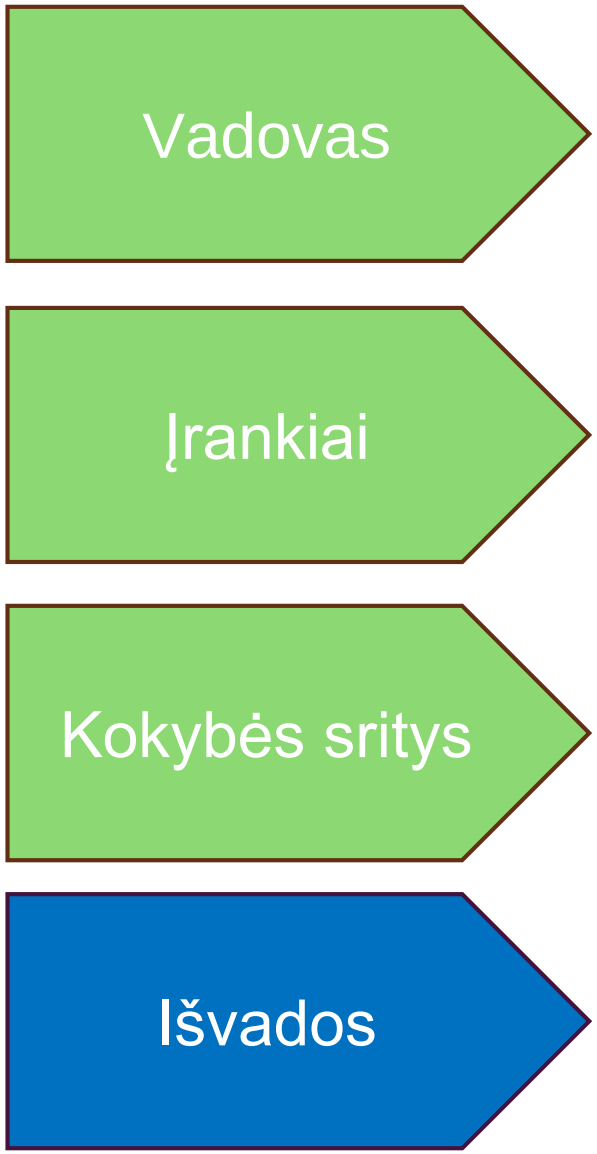
Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Metodika

Ataskaita apie kolegialaus vertinimo patirtis Europoje



Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Išvados

- Dokumentų tyrimas **patvirtino, kad atlikta projekto paraiškos poreikių analizė suteikė svarbių įžvalgų apie galimus patobulinimus**

- Duomenys parodė **pridėtinę vertę ir (arba) naudą,** gaunamą taikant **kolegialaus vertinimo metodiką kaip kokybės užtikrinimo ir plėtros metodiką**

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Išvados

- Kolegialaus vertinimo metodika, suderinta su EQAVET nuostatomis
- **Metodologijos „universalumas“,** nepriklausomai nuo švietimo ir mokymo (ŠM) posričio, kuriame ji taikoma (Vadovas), bet kartu ir jos išskirtinis pobūdis, kurį suteikia Kokybės užtikrinimas, sukurtas įvairiems ŠM posričiams.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Išvados

- **Vadovo elementai, kuriuos reikia sustiprinti**

- Grįžtamojo ryšio ir **tobulinimo lūkesčiai** metodikos atžvilgiu. Ypač: dėl **skaitmenizavimo ir žaliųjų metodų.**

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Principai

- Suderiniamumas su principais, kuriuos siekiama įgyvendinti Tarybos 2020 m. rekomendacijoje dėl profesinio mokymo tvarios konkurencingumo, socialinio teisingumo ir atsparumo didinimo, ypač atsižvelgiant į **skaitmenizavimo ir aplinkos tvarumo** visame profesinio mokymo sektoriuje
- **Skaitmeninių ir žaliųjų metodų taikymas** kolegialaus vertinimo metodikoje ir priemonėse
- Aspektų, kurie paaiškėjo esą pernelyg didelė našta kolegialiems vertintojams / peržiūrėtiems paslaugų teikėjams, pašalinimas / optimizavimas

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Principai

- **Integruoti** patirtimi grįstus tobulinimus
- Patobulinti **esamus elementus,** kuriuos būtina **sustiprinti**
- **Supaprastinti** kolegialaus vertinimo proceso dokumentavimą
- **Sumažinti duomenų** dubliavimą tarp skirtingų įrankių / dokumentų

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Principai

- Įvertinti kiekvieno įrankio svarbą bei strateginį poveikį kolegialaus vertinimo procese
- **„Pagrindinis / kritinis" priešpastatomas „neprivalomam“** (atsižvelgiant į: konkrečią kolegialų vertinimą atliekančią organizaciją; kolegialių vertintojų komandos kompetencijos lygį; vertinamo teikėjo brandą)

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Principai

- **Peržiūrėti ir atnaujinti kokybės užtikrinimo (QA) sistemą**, siekiant modernizuoti iš pradžių profesiniam mokymui sukurtus kriterijus / rodiklius / įrodymus, kad jie apimtų: **naujausias tendencijas**, iššūkius ir pokyčius švietimo ir mokymo sistemose Europos bei nacionaliniu lygmeniu du pagrindinius Europos žaliosios ir skaitmeninės pertvarkos strategijos prioritetus

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Principai

- **Platesnis požiūris į švietimą ir mokymą (ŠM)**, integruojant kriterijus ir rodiklius, parengtus kitiems ŠM sektoriams, tokiems kaip suaugusiųjų švietimas, neformalaus mokymosi ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimas rezultatų patvirtinimui, profesinis orientavimas ir kt., parengus profesinio mokymo kokybės sritis

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai

- **Platesnis požiūris į švietimą ir mokymą (ŠM),** integruojant kriterijus ir rodiklius, parengtus kitiems ŠM sektoriams, tokiems kaip suaugusiųjų švietimas, neformalaus mokymosi ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimas rezultatų patvirtinimui, profesinis orientavimas ir kt., parengus profesinio mokymo kokybės sritis

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai

Atspindi platesnį požiūrį į švietimą ir mokymą bei kolegialaus vertinimo "universalumą"

- Metodologija aprašoma kuo plačiau
- Profesinis mokymas
- Kolegialaus vertinimo procedūros tikslinė grupė: **bet kokios švietimo ir mokymo formos teikėjai** (pvz., pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, suaugusiųjų švietimo, neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo, profesinio orientavimo ir kt.)

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai

Atspindi platesnį požiūrį į švietimą ir mokymą bei kolegialaus vertinimo "universalumą"

- **Kolegialaus vertinimo procedūros suinteresuotosios šalys:** priklausomai nuo švietimo paslaugų teikimo pobūdžio, tai gali būti mokytojai, ŠM koordinatoriai, mentoriai, kuratoriai, instruktoriai, konsultantai, besimokantieji, administracijos darbuotojai; taip pat ŠM teikėjo bendradarbiavimo partneriai; tėvai; buvę mokiniai / absolventai; įmonės ar organizacijos, teikiančios mokymą darbo vietoje; (potencialūs) darbdaviai ir darbo rinka; Švietimo ir mokymo institucijos, socialiniai partneriai ir visuomenė plačiąja prasme

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai

Skaitmeninių ir žaliųjų metodų taikymas švietime ir mokyme

- Galimybė atlikti kolegialų vertinimą **hibridiniu būdu**
- **Skaitmeninti kolegialaus vertinimo procedūrą**
- **Skaitmeninės** platformos ir bendruomenės tarp ŠM institucijų ir specialistų kūrimas siekiant skatinti kolegialų vertinimą
- **Įrankių/dokumentų prieinamumo užtikrinimas skaitmeninėmis priemonėmis**
- **2 konkrečių kokybės sričių plėtojimas: viena skirta žaliems ŠM procesams, kita – skaitmeniniams**

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

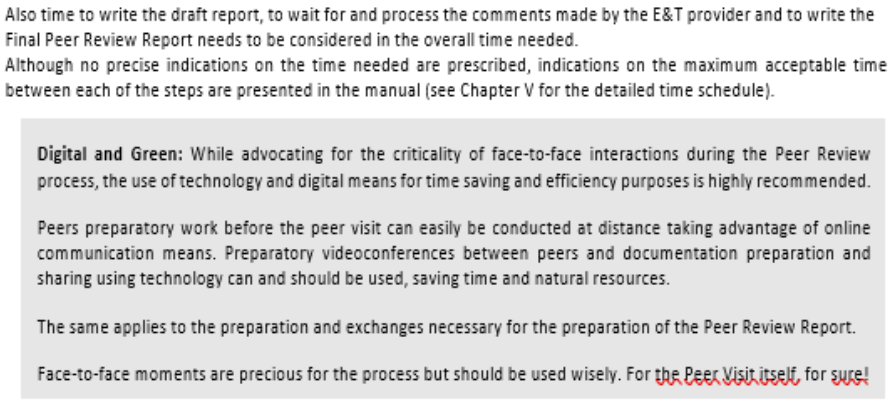
2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai

Skaitmeninių ir žaliųjų metodų taikymas švietime ir mokyme

- **Langeliai „Skaitmeninis ir žaliasis“**
- Metodikoje pabrėžiami skaitmeniniai ir žalieji aspektai
- Pabrėžiant veiklą, kuri gali visiškai išnaudoti skaitmenines priemones
- Apibrėžti, kuriais atvejais / kokioms užduotims / veikloms, gyvas bendravimas yra „prioritetinis“ (pvz., kolegialaus vertinimo vizitas) arba priimtini hibridiniai sprendimai



Also time to write the draft report, to wait for and process the comments made by the E&T provider and to write the Final Peer Review Report needs to be considered in the overall time needed.
Although no precise indications on the time needed are prescribed, indications on the maximum acceptable time between each of the steps are presented in the manual (see Chapter V for the detailed time schedule).

Digital and Green: While advocating for the criticality of face-to-face interactions during the Peer Review process, the use of technology and digital means for time saving and efficiency purposes is highly recommended.

Peers preparatory work before the peer visit can easily be conducted at distance taking advantage of online communication means. Preparatory videoconferences between peers and documentation preparation and sharing using technology can and should be used, saving time and natural resources.

The same applies to the preparation and exchanges necessary for the preparation of the Peer Review Report.

Face-to-face moments are precious for the process but should be used wisely. For the Peer Visit itself, for sure!

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai

Patobulinimo ir sustiprinimo pasiūlymai

- **Langeliai „Kolegialus vertinimas praktikoje"**

Once the decision on conducting the Peer Review and a selection of Quality Areas has been made, the E&T provider and/or the coordinating body become active in recruiting Peers. The recruitment process depends on the way the peer review process is organised and on the kind of pre-existing structures. If there is already a pool of peers duly organised with registered peers, the identification of suitable peers is a relatively easy process.

Peer Review in Practice: according to the research conducted to adapt the Manual, having an (European) database/pool of peers accessible, easy to use and taking full advantage of the potential of technology and digital tools, with functionalities that facilitate the difficult task of matching peers and E&T providers was considered as a key aspect for an efficient composition of the Peer Team and for an effective implementation of the Peer Visit.

- **Langeliai "Dėmesys rezultatams"**

Focus on Results: According to the research carried out for the purpose of adapting the European Peer Review Manual, particular emphasis on the purpose of the meta-evaluation needs to be given, reinforcing that the purpose of this moment is to "evaluate the evaluation process", therefore, reflecting on the process and on the experience (what went well ?, what can be improved in the Peer Review procedure?).

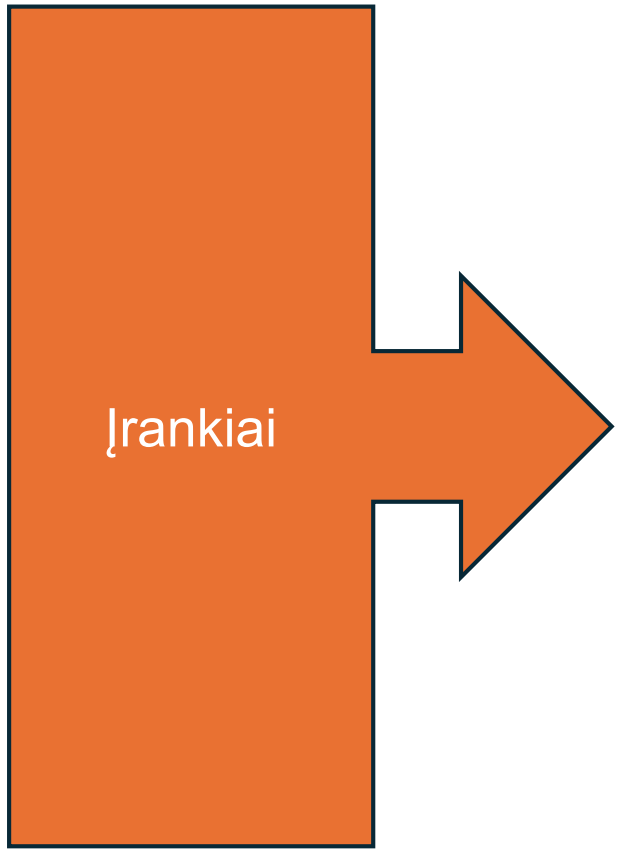
The purpose is not to reflect on the assessment of the reviewed institution or on the assessment conducted during the Peer Visit (this would be the aim 1 of this final meeting), rather to evaluate the process, the experience, the methodology, with a view to contribute to further developments of the procedure.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai



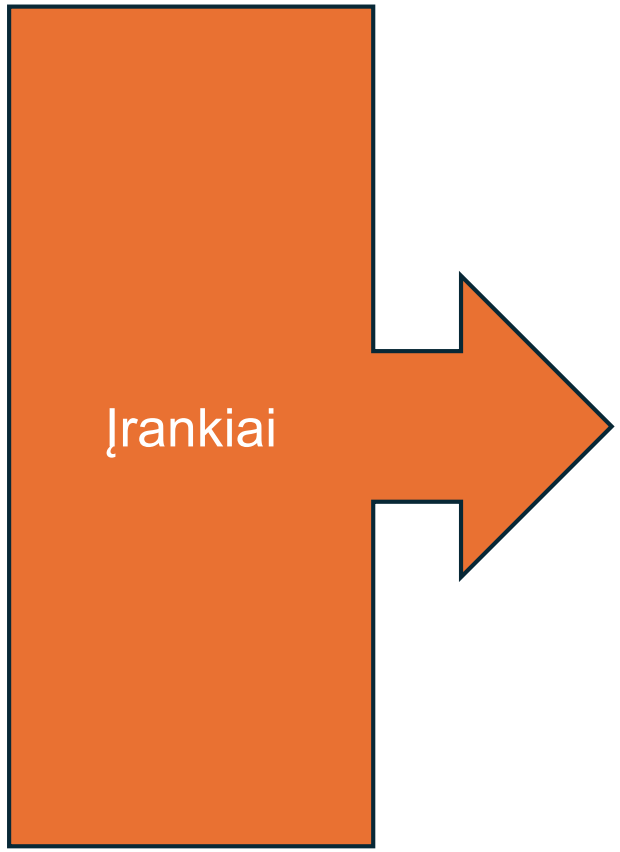
- Skaitmeninėmis priemonėmis prieinami įrankiai
- Tiesioginiam naudojimui internete skirti įrankiai
- Visapusiškas informacijos sąveikumo pasinaudojimas siekiant išvengti pasikartojimo (pvz.: pradinė informacijos forma / savianalizės ataskaita / kolegialaus vertinimo ataskaita)
- Kiekvieno įrankio santykinės svarbos / statuso perpratimas iš naujo: esminiai / svarbūs / neprivalomi / papildomi
- Įrankių eliminavimas, transformavimas, tikslinimas ir naujų įrankių integravimas

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai



BŪTINI ĮRANKIAI:

- Kolegialaus vertinimo savianalizės ataskaita (pertvarkyta/ patikslinta)
- Darbotvarkė (pertvarkyta/patikslinta)
- Kolegialaus vertinimo ataskaita (pakeista/patikslinta)

SVARBŪS ĮRANKIAI:

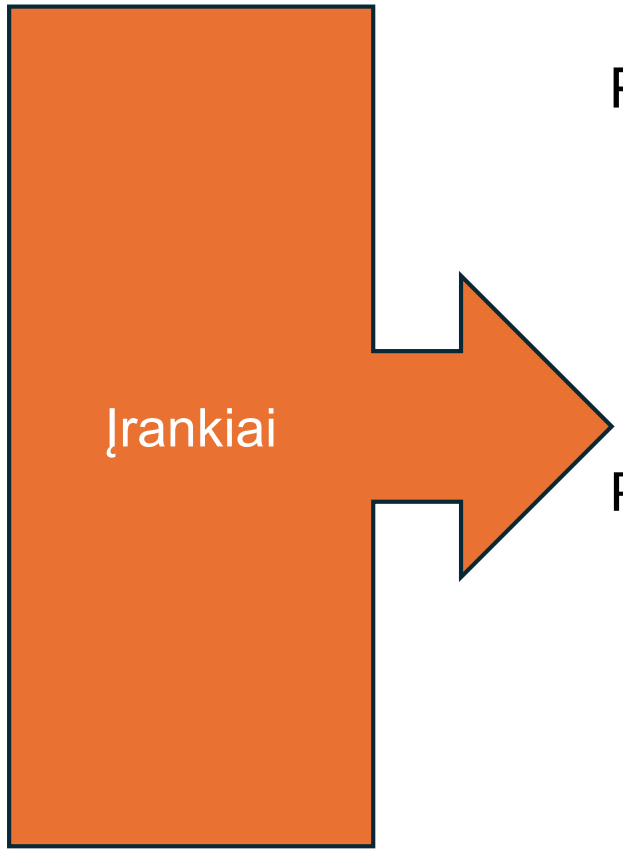
- Pradinė informacijos forma (pakeista/pataisyta)
- Lyčių aspekto integravimas – politikos rodiklių kontrolinis sąrašas (pertvarkytas / peržiūrėtas ir pervadintas)
- Kolegialių vertintojų metavertinimas
- Tobulinimo planas (naujas)

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai



PASIRENKAMI ĮRANKIAI:

- Paraiškos forma kolegialiems vertintojams (pakeista / patikslinta)
- Pavyzdinė vertintojų sutartis (pakeista / patikslinta ir pervadinta)

PAPILDOMI ĮRANKIAI:

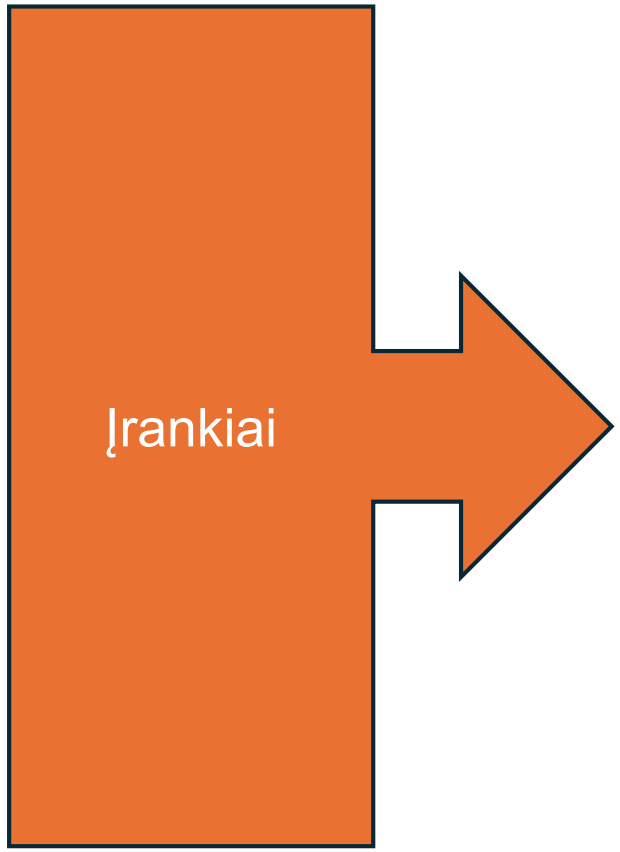
- Pagrindinės taisyklės, skirtos vertintojams (pertvarkytos / pataisytos ir pervadintos)
- Interviu protokolai ir analizės gairės (pertvarkytos / pataisytos ir pervadintos)

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai



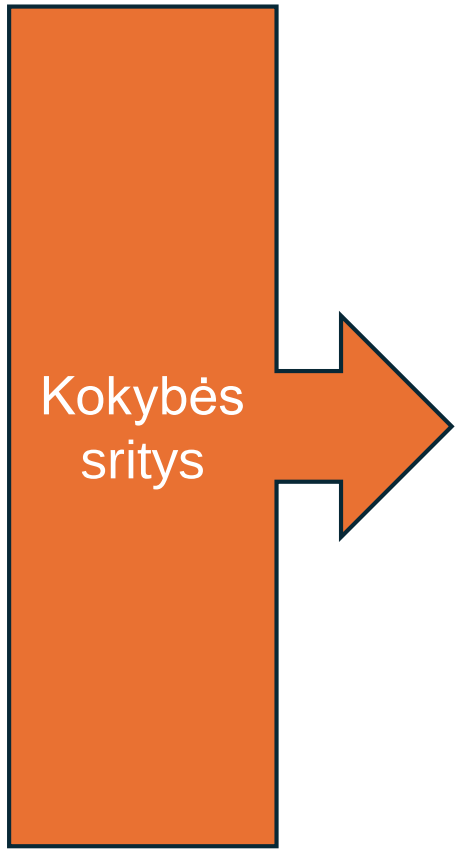
PAŠALINTI ĮRANKIAI:

- Kokybės srities vertinimo forma

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai



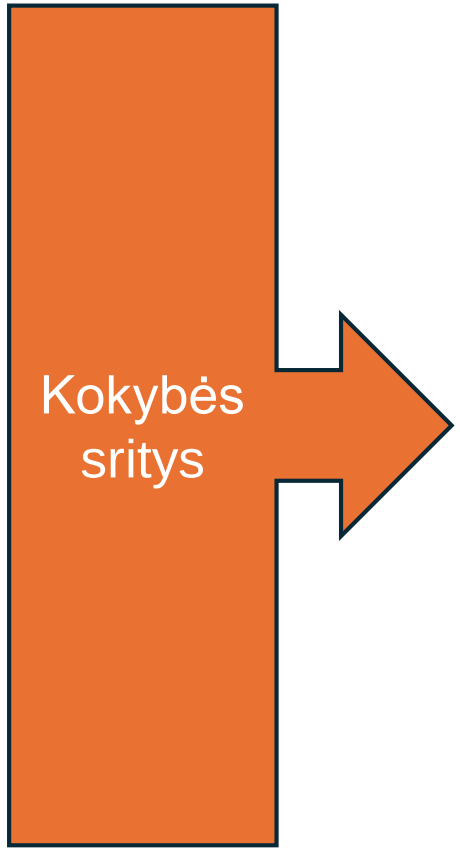
SKAITMENINIS IR ŽALIASIS KOKYBĖS SRITIS	KOLEGIALAUS VERTINIMO VADOVO ORIGINALI VERSIJA
1 KOKYBĖS SRITIS: STRATEGINIS PLANAVIMAS IR PLĖTRA	7 KOKYBĖS SRITIS: INSTITUCINIS ETOSAS IR STRATEGINIS PLANAVIMAS
2 KOKYBĖS SRITIS: KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	14 KOKYBĖS SRITIS – KOKYBĖS VALDYMAS IR VERTINIMAS
3 KOKYBĖS SRITIS: ŽINIŲ VALDYMAS	9 KOKYBĖS SRITIS: DARBUOTOJŲ PASKIRSTYMAS, ĮDARBINIMAS IR TOBULINIMAS
4 KOKYBĖS SRITIS: VADYBA IR LYDERYSTĖ	6 KOKYBĖS SRITIS: VALDYMAS IR ADMINISTRAVIMAS
5 KOKYBĖS SRITIS: INFRASTRUKTŪROS, PATALPŲ IR FINANSŲ VALDYMAS	8 KOKYBĖS SRITIS: INFRASTRUKTŪRA IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI
6 KOKYBĖS SRITIS: ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS IR VIDAUS SANTYKIAI	9 KOKYBĖS SRITIS: DARBUOTOJŲ PASKIRSTYMAS, ĮDARBINIMAS IR TOBULINIMAS 12 KOKYBĖS SRITIS: SOCIALINIS DALYVAVIMAS IR SĄVEIKA 10 KOKYBĖS SRITIS: DARBUOTOJŲ DARBO SĄLYGOS
7 KOKYBĖS SRITIS: ĮVAIROVĖ, LYGYBĖ IR ĮTRAUKTIS	13 KOKYBĖS SRITIS: LYČIŲ ASPEKTO INTEGRAVIMAS
8 KOKYBĖS SRITIS: IŠORĖS SANTYKIAI	11 KOKYBĖS SRITIS: IŠORĖS SANTYKIAI IR INTERNACIONALIZACIJA
9 KOKYBĖS SRITIS: INTERNACIONALIZACIJA	11 KOKYBĖS SRITIS: IŠORĖS SANTYKIAI IR INTERNACIONALIZACIJA
10 KOKYBĖS SRITIS: PEDAGOGINĖ SISTEMA IR PEDAGOGINIŲ PROCESŲ PLANAVIMAS	1 KOKYBĖS ZONA: MOKYMO PROGRAMOS
11 KOKYBĖS SRITIS: MOKYMAS IR MOKYMASIS*	2 KOKYBĖS SRITIS: MOKYMASIS IR MOKYMAS 5 KOKYBĖS SRITIS: SOCIALINĖ APLINKA IR PRIEINAMUMAS
12 KOKYBĖS SRITIS: MOKYMASIS DARBO VIETOJE (WBL) UŽ ŠVIETIMO IR MOKYMO TEIKĖJO RIBŲ	
13 KOKYBĖS SRITIS – VERTINIMAS IR SERTIFIKAVIMAS	3 KOKYBĖS SRITIS:VERTINIMAS
14 KOKYBĖS SRITIS: MOKYMOSI REZULTATAI IR REZULTATAI	4 KOKYBĖS SRITIS: MOKYMOSI REZULTATAI IR REZULTATAI
15 KOKYBĖS SRITIS: ŽALIEJI ŠVIETIMO IR MOKYMO PROCESAI	
16 KOKYBĖS SRITIS – SKAITMENINIMAS	

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai



2 nauji specifiniai kokybės užtikrinimo klausimai:

- Žalieji švietimo ir mokymo procesai
- Skaitmenizacija

2 nauji performuluoti kokybės užtikrinimo klausimai:

- Žmogiškųjų išteklių valdymas ir vidiniai santykiai
- Įvairovė, lygybė ir įtrauktis

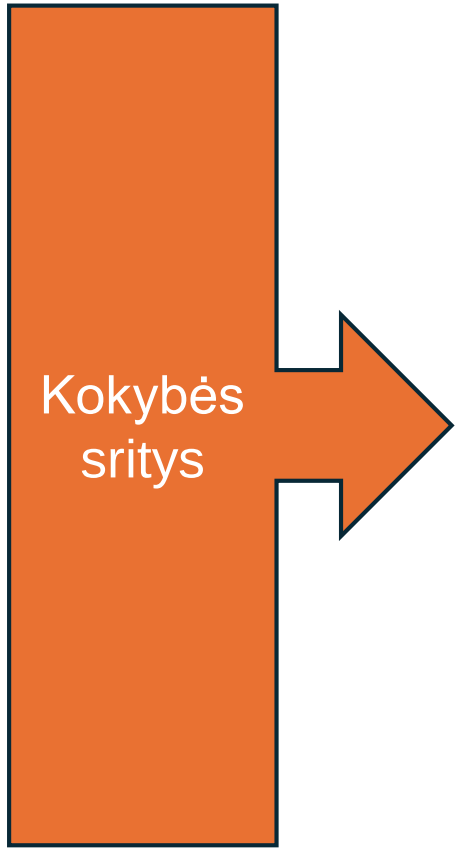
Kitiems ŠM sektoriams (suaugusiųjų mokymuisi, neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimui, profesiniam orientavimui) parengtų kriterijų ir rodiklių integravimas

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

2 modulis – Kolegialaus vertinimo pritaikymo sistema

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindiniai vadovo, kokybės sričių ir priemonių rinkinio pritaikymai ir (arba) pakeitimai



Naujų tendencijų, pokyčių ir iššūkių pristatymas (pavyzdžiai):

- Tokios temos kaip skaitmenizacija ir aplinką tausojantys metodai, BDAR ir atitiktis yra visuose kokybės užtikrinimo etapuose
- Visos kokybės užtikrinimo sistemos turi rodiklius susijusius su „tvarumu, įvairove, teisingumu ir įtrauktimi bei komunikacija“
- Į kiekvieną kokybės užtikrinimo sistemoą įtraukiamas kokybės ciklas: planavimas, įgyvendinimas, vertinimas ir peržiūra

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

3 modulis Skaitmeninės metodikos ir priemonės

Platforma - https://www.peerreviewplatform.eu/

LŠMPS

- Didesnis prieinamumas ir lankstumas
- Glaudesnis bendradarbiavimas ir sąveika
- Išsamus grįžtamojo ryšio stebėjimas ir dokumentavimas
- Tvarumas

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

3 modulis Skaitmeninės metodikos ir priemonės

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Bendravimas ir grįžtamasis ryšys

Dalytis aiškiomis konstruktyvaus grįžtamojo ryšio gairėmis: aiškiai apibrėžti, kas yra konstruktyvus grįžtamasis ryšys, kad būtų užtikrintas nuoseklumas ir veiksmingumas. Gairėse turėtų būti pabrėžiama pagarba, konkretumas ir dėmesys sutelkiamas į elgesį ar rezultatus, o ne į asmenines savybes.

Aktyvaus dalyvavimo ir atviro dialogo skatinimas: puoselėkite aplinką, kurioje kiekvienas jaustųsi patogiai dalydamasis savo perspektyvomis. Skatinkite klausimus ir diskusijas, kad užtikrintumėte, jog įvairūs požiūriai būtų išgirsti ir vertinami, taip pat įvertinkite interaktyvius įrankius, tokius kaip Mentimenter ar Jamboard.

Asinchroninio ir sinchroninio ryšio naudojimas: asinchroniniai metodai (pvz., el. paštas ar platformos) yra naudingi norint gauti išsamų grįžtamąjį ryšį, kurį gavėjai gali peržiūrėti savo tempu. Sinchroniniai metodai (pvz., Susitikimai ar tiesioginiai pokalbiai) yra geresni sąveikai realiuoju laiku ir tiesioginiam paaiškinimui.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

3 modulis Skaitmeninės metodikos ir priemonės

Bendravimas ir grįžtamasis ryšys

Struktūrinio grįžtamojo ryšio formatai: struktūrinių formatų naudojimas padeda teikti aiškų, objektyvų ir nuoseklų grįžtamąjį ryšį. Taikant šį metodą vertinimo procesas gali tapti skaidresnis ir suprantamesnis visoms dalyvaujančioms šalims.

Savalaikių ir tinkamų atsakymų užtikrinimas: greitas grįžtamasis ryšys yra labai svarbus siekiant išlaikyti įsitraukimą ir aktualumą. Vėlavimas gali trukdyti pažangai, todėl stenkitės laiku pateikti atsakymus ir užtikrinti, kad jie būtų tiesiogiai susiję su nagrinėjamomis aplinkybėmis ar problema.

„Kritiško draugo“ požiūrio principas kolegialiame vertinime: stipriųjų pusių išryškinimas, kartu atkreipiant dėmesį į tobulintinas sritis, skatina augimą ir padeda vertinamiesiems išlikti įsitraukusiems.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

4 modulis Žalieji metodai atliekant kolegialų vertinimą

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindinės žaliosios praktikos

- **Skaitmeninė dokumentacija:** perėjimas nuo popieriaus prie skaitmeninio dokumentų teikimo ir grįžtamojo ryšio; skaitmeninių darbo procesų supaprastinimas, siekiant išvengti netvarkos, apriboti nereikalingą failų dubliavimą ir skatinti efektyvų duomenų valdymą.
- **Virtualūs susitikimai ir apžvalgos:** vaizdo konferencijų naudojimas siekiant sumažinti su kelionėmis susijusius anglies pėdsakus.
- **Debesų technologijos pagrindu veikiantis bendradarbiavimas:** debesies saugyklos ir bendradarbiavimo įrankių naudojimas, siekiant sumažinti vietinių failų saugojimą ir energijos suvartojimą, kartu skatinant efektyvius komandos darbo procesus.
- **Efektyvaus energijos vartojimo technologijos:** energiją taupančių prietaisų ir platformų naudojimas kolegialaus vertinimo procesams atlikti, užtikrinant mažesnį energijos suvartojimą ir poveikį aplinkai.
- **Dėmesys tvarumui:** mokymosi temų, taip pat organizacijos kultūros ir elgsenos, nagrinėjančių tvarumą, aplinkos apsaugą ir žaliąsias inovacijas, skatinimas ir prioritetų nustatymas.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

4 modulis Žalieji metodai atliekant kolegialų vertinimą

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Nauda

- **Mažesnis poveikis aplinkai:** sumažina popieriaus naudojimą, kelionių emisijas ir bendrą išteklių sunaudojimą, o tai prisideda prie mažesnio anglies pėdsako.
- **Išlaidų taupymas:** sumažina išlaidas, susijusias su spausdinimu, siuntimu ir kelionėmis, siūlydamas ekonomiškesnį peržiūros procesą.
- **Didesnis efektyvumas:** skaitmeniniai įrankiai ir virtualūs susitikimai supaprastina peržiūros procesą, todėl jis tampa greitesnis ir prieinamesnis dalyviams.
- **Didesnis lankstumas:** leidžia dalyvauti nuotoliniu būdu, suteikiant galimybę recenzentams iš skirtingų vietų bendradarbiauti be logistinių kliūčių.
- **Tvarumo tikslų rėmimas:** dera su instituciniais ar organizacijos tvarumo tikslais, gerina reputaciją ir yra įsipareigojęs žaliajai praktikai.
- **Skatina požiūrį į žaliąsias temas mokymo, mokymosi, žmogiškųjų išteklių ugdymo srityse.**

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

5 modulis Skaitmeniniai metodai atliekant kolegialų vertinimą

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Pagrindinės sritys

Skaitmeninės mokymosi platformos: internetinės platformos, skirtos kursų pristatymui ir besimokančiųjų įtraukimui

Virtualus bendradarbiavimas: skaitmeninių priemonių poveikis profesinio mokymo dalyvių komandiniam darbui ir bendravimui

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

5 modulis Skaitmeniniai metodai atliekant kolegialų vertinimą

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Integracijos skatinimas

Mokymai pedagogams: suteikti profesinio mokymo reikiamų įgūdžių, kad jie galėtų veiksmingai naudotis skaitmeninėmis priemonėmis mokytojams kolegialiame vertinime
Dalijimasis gerosios praktikos pavyzdžiais: skatinimas keistis žiniomis ir atvejų studijomis pristatančiomis sėkmingus skaitmeninius tarpusavio vertinimus
Suinteresuotųjų šalių dalyvavimas: institucijų, besimokančiųjų ir darbdavių įtraukimas siekiant skatinti skaitmeninę transformaciją profesinio mokymo srityje

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

5 modulis Skaitmeniniai metodai atliekant kolegialų vertinimą

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Rezultatai

- Geresnis profesinio mokymo programų prieinamumas, bendradarbiavimas ir kokybės užtikrinimas
- Didesnis besimokančiųjų įsitraukimas ir geresni rezultatai pasitelkiant skaitmenines inovacijas
- Suderinimas su kintančiais darbo rinkos poreikiais ir technologine pažanga

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

5 modulis Skaitmeniniai metodai atliekant kolegialų vertinimą

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Kolegialaus vertinimo proceso skaitmenizavimas:

- Supaprastina formalias užduotis, susijusias su kolegialaus vertinimo valdymu
- Sumažina daug laiko reikalaujančias veiklas ir pasikartojimus
- Pagerina kolegialaus vertinimo proceso skaidrumą
- Sudaro galimybę kolegialaus vertinimo priemones pildyti ir dalintis jomis internetu
- Skatina nuolatinį tobulinimą ir stebėseną naudojant skaitmeninius įrašus

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

6 modulis Kolegialaus vertinimo platforma

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Kas yra www.peerreviewplatform.eu?

- Daugiakalbė platforma su priemonėmis ir ištekliais profesinio mokymo kolegialiam vertinimui
- Apima vadovą, priemonių rinkinį, kokybės sritis ir atitikmens nustatymo įrankį
- Prieinama anglų, italų, lietuvių ir portugalų kalbomis

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

5 modulis Skaitmeniniai metodai atliekant kolegialų vertinimą

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Vertintojų atitikmens nustatymo įrankis:

- Sujungia profesinio mokymo teikėjus su vertintojais kolegialiam vertinimui
- Palengvina suderinimą pagal konkrečią vertinimo sritį
- Supaprastina tinkamo vertintojo paiešką kiekvienam profesinio mokymo teikėjui

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

5 modulis Skaitmeniniai metodai atliekant kolegialų vertinimą

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Praktikos bendruomenė

- Uždaras platformos skyrius nariams
- Apima taisykles, gaires, veiklų planus ir narių sąrašus
- Skatina bendradarbiavimą ir tinklaveiką tarp profesinio mokymo teikėjų ir vertintojų

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

5 modulis Skaitmeniniai metodai atliekant kolegialų vertinimą

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Vadovas ir priemonių rinkinys

- Orientuotas į ES kolegialaus vertinimo metodiką VET+ kontekste
- Veikia kaip pagrindinis centras atrinktiems vertintojams susisiekti ir bendradarbiauti
- Prieinamas tiek VET+ teikėjams, tiek vertintojams, siekiant užtikrinti sklandžius procesus

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

5 modulis Skaitmeniniai metodai atliekant kolegialų vertinimą

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Platformos funkcijos

- Patogi naudotojo sąsaja efektyviam kolegialiam vertinimui
- Internetiniai vertinimo įrankiai su dalijimosi galimybėmis
- Integracija su LinkedIn profilių dalijimuisi
- Kokybės užtikrinimo dokumentų archyvas profesinio mokymo teikėjams

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

5 modulis Skaitmeniniai metodai atliekant kolegialų vertinimą

PEER REVIEW FOR GREEN AND DIGITAL VET

Poveikis profesinio mokymo sektoriui

- Skatina žaliąsias ir skaitmenines praktikas profesinio mokymo srityje
- Didina skaidrumą ir nuolatinį tobulėjimą kolegialaus vertinimo procese
- Stiprina efektyvumą ir bendradarbiavimą tarp Europos šalių

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

PEER REVIEW FOR
GREEN AND DIGITAL VET

AČIŪ!

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir tai nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikoma už juos atsakinga. 2023-1-LT01-KA220-VET-000160515